



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



# INFORME SOBRE LA IMPLANTACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS ODS EN LA UPM



# 2019

JUNIO DE 2020  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia

# Consideraciones previas





# Consideraciones previas

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



“Las **universidades** del estado español atesoran una **valiosa experiencia** en el desarrollo de programas de **gestión ambiental**, de **sostenibilidad**, de **responsabilidad social** y de **cooperación internacional**. En general, en todos los aspectos que contempla la **Agenda 2030**, aunque la aparición de ésta les **compromete a un tratamiento más transversal** y **holístico**, que haga su **acción más eficaz**.. ”

Cómo evaluar los ODS en las Universidades. REDS

## Objetivos del informe

Conocer el **estado actual** de la **UPM** y su alineación con los **17 ODS**

**Representar las políticas y acciones institucionales** alineadas con ellos

Conocer las **acciones concretas que más están contribuyendo**

# Consideraciones previas

## Proceso de obtención de la Información

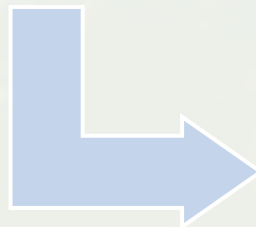
Extraer las iniciativas existentes

Se realiza un **mapeo previo** de las **Iniciativas existentes**, que son aquellas **acciones** que ya se desarrollaban previamente en los servicios de la UPM, y que tienen que ver con **aspectos relacionados** con las **Sostenibilidad** medioambiental, social y económica.



Elaboración de fichas de iniciativas

Con los responsables de las **iniciativas** seleccionadas **se elabora una ficha** por cada una de ellas, donde se determinan los **ODS** con los que están relacionadas y se definen los **indicadores y su impacto real** en la consecución de las Metas del ODS.



Agrupación de resultados

Se **agrupa la información por ODS** con su **impacto real**, se ajustan resultados y se realiza los **análisis** para **este informe**.

# Consideraciones previas

## Fichas resultantes

### Número de iniciativas por servicio/área/unidad:

- Unidad de **Igualdad de Género**: 10
- **Cooperación** para el desarrollo UPM: 8
- Servicio de **Innovación Educativa**: 3
- Servicio de **TIC**: 3
- Oficina de **Proyectos Internacionales**: 6
- Unidad de **Cultura Científica**: 1
- **OTRI**: 4
- Unidad de **Proyectos I+D Nacionales**: 3
- Servicio de Prevención de **Riesgos Laborales**: 7
- **CAIT**: 3
- Unidad de Atención a la **Discapacidad**: 5

### Otras iniciativas incluidas:

- Defensor Universitario
- Docencia Oficial, propia y no reglada
- Becas socioeconómicas a estudiantes
- Formación Continua
- Obras y Servicios
- Servicios Generales
- ITD

En total se han elaborado 77 fichas

## Ejemplo de ficha

Título de la ficha  
(iniciativa-acción)

Responsable

Descripción  
breve

ODS

Indicador

Meta del ODS

Peso de la  
iniciativa



**FICHA FLOI - ATENCIÓN SANITARIA**

Responsable de la iniciativa: \_\_\_\_\_  
Riesgos laborales

**Breve descripción de la iniciativa:**  
Tal y como establece el convenio de prevención, la Universidad, a través del Servicio de Vigilancia de la Salud garantiza a sus empleados un reconocimiento anual al personal de nuevo ingreso o después de la asignación de tareas con nuevos riesgos para la salud, un reconocimiento al personal que presente un accidente de trabajo o accidente profesional por motivos de salud o un reconocimiento a trabajadores permanentes a título de personal. Además la UPM, a través de, realiza la Campaña de vacunación antigripal, la realización de pruebas y ofrecer un curso anual de Primeros auxilios con protocolos de reanimación **profesionales** (PCR) impartidos para todo el personal de la UPM.

**ODS, metas e indicadores a los que contribuye:**

**3.3 Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, y la integración en las estrategias y programas nacionales.**  
Número de revisiones efectuadas 2016 2017 2018 2019 2020  
(Riesgos laborales)

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
...	...	...	...	...	...

**5.8 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos**  
Número de revisiones efectuadas 2016 2017 2018 2019 2020  
(Riesgos laborales)

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
...	...	...	...	...	...

**8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y saludable para todos, las personas, en particular para las mujeres emigrantes y las personas con empleos precarios.**  
Número de revisiones efectuadas 2016 2017 2018 2019 2020  
(Riesgos laborales)

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
...	...	...	...	...	...

Todos los indicadores están tomados a diciembre de 2019

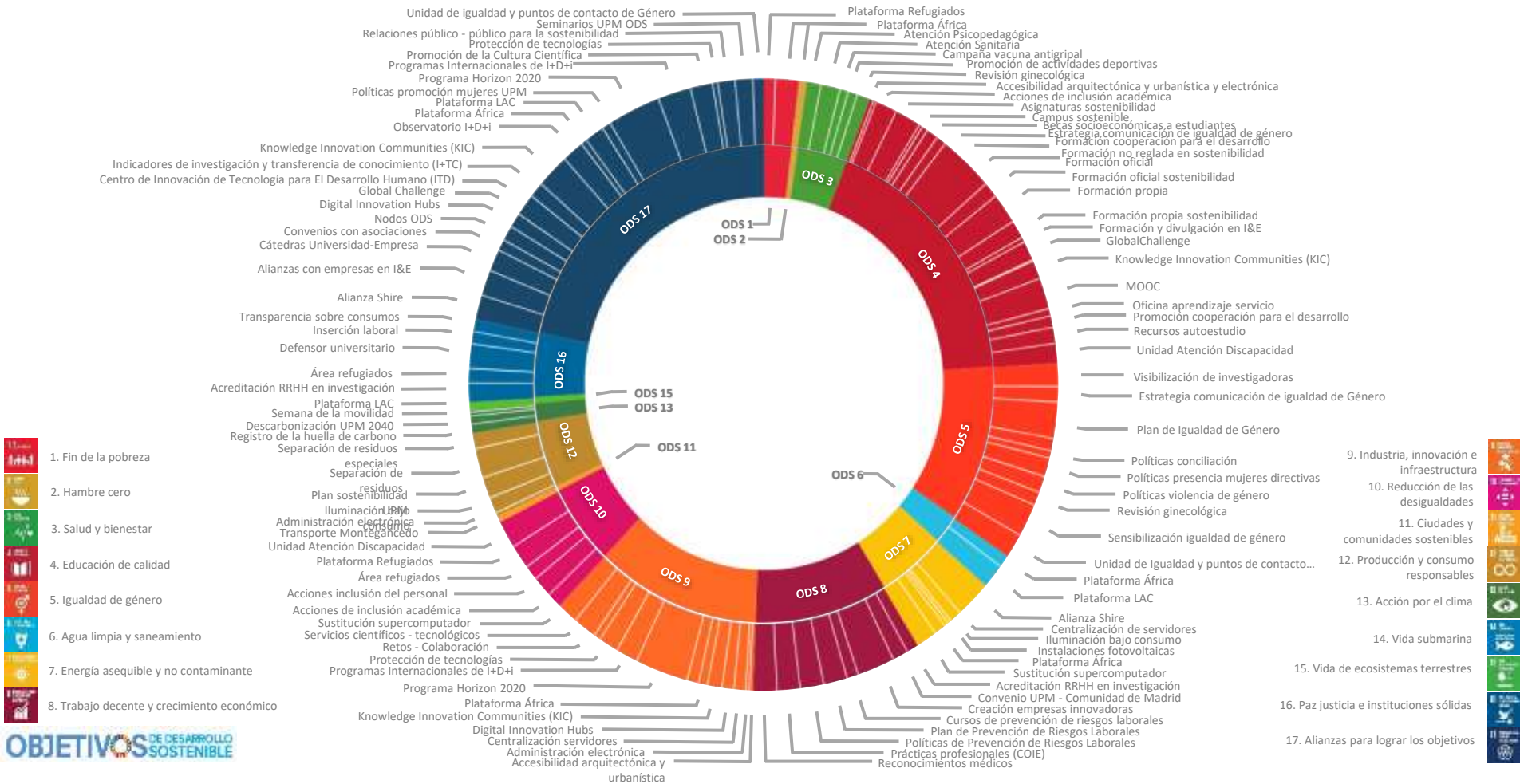


# Análisis de impacto global



# Iniciativas existentes en la UPM

## Impacto de cada iniciativa en la consecución de los ODS



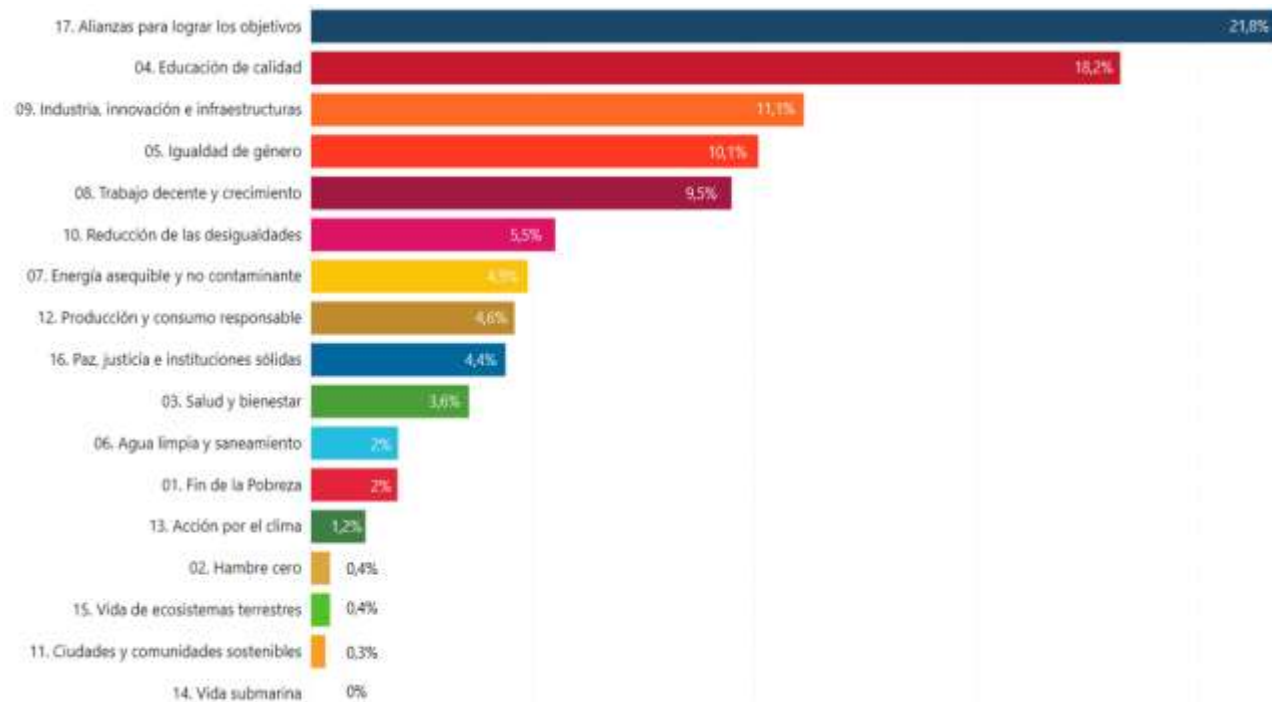
1. Fin de la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
6. Agua limpia y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico

9. Industria, innovación e infraestructura
10. Reducción de las desigualdades
11. Ciudades y comunidades sostenibles
12. Producción y consumo responsables
13. Acción por el clima
14. Vida submarina
15. Vida de ecosistemas terrestres
16. Paz justicia e instituciones sólidas
17. Alianzas para lograr los objetivos

# Iniciativas existentes en la UPM

## Ranking de impacto de las iniciativas UPM por ODS

Al **sumar** el peso del **impacto real** de cada iniciativas con relación a las **metas** en las que contribuye, se puede establecer **un ranking de ODS** con mayor incidencia en la UPM .



Esta medición permite valorar la contribución real independiente del número de iniciativas.



# Análisis por ámbitos



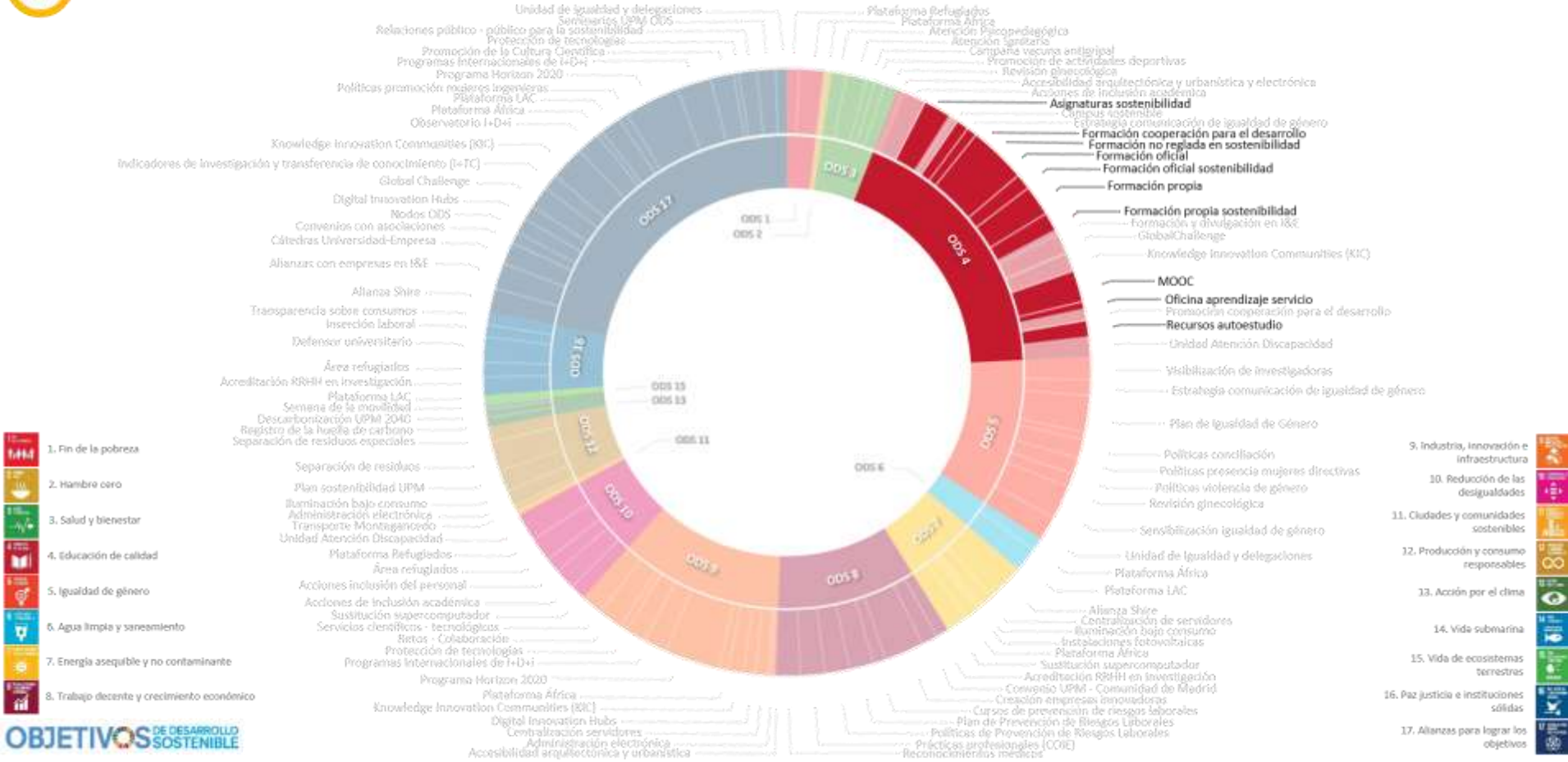
# Docencia

*“La **educación** es una de las **piedras angulares de los ODS**. Por sí misma, una educación de calidad **conlleva** considerables **beneficios** para personas, comunidades y países en el ámbito del **desarrollo sostenible**. Es también un **medio crucial** para apoyar y **acelerar la capacidad global para implementar los ODS**.”*

*Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS*



## Docencia



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Iniciativas UPM relacionadas con docencia y ODS



- **Formación oficial (Meta 4,3)** – 214 titulaciones oficiales, 38.922 estudiantes matriculados:
  - 63 grados, 30.697 estudiantes
  - 106 másteres, 6.165 estudiantes
  - 45 doctorados oficiales, 2.078 estudiantes
- **Formación propia (Meta 4,3)** – 55 másteres propios, con 2.119 matriculados y 27 cursos para PDI y PAS .
- **Formación oficial sostenibilidad (Meta 4,7)** – 18 másteres oficiales
- **Formación propia sostenibilidad (Meta 4,7)** – 15 másteres propios.
- **Asignaturas sostenibilidad (Meta 4,7)** – 491 asignaturas relacionadas con los ODS.
- **Formación no reglada en sostenibilidad (Meta 4,7)** - 11 cursos en 2018.
- **MOOC (Meta 4,4)** – 75 cursos, 10 relacionados con sostenibilidad. 76.097 estudiantes certificados desde 2016.
- **Recursos autoestudio (Meta 4,3)** – 110 cursos ofertados por OCW.
- **Oficina aprendizaje servicio (Meta 4,7)** – 691 estudiantes inscritos.
- **Formación cooperación para el desarrollo (Meta 4,7)** – 22 cursos realizados desde 2016.







# Investigación

*“Para **lograr los ODS** la **comunidad mundial** deberá **superar muchas dificultades** y complejos desafíos **sociales, económicos y ambientales (...)**.*

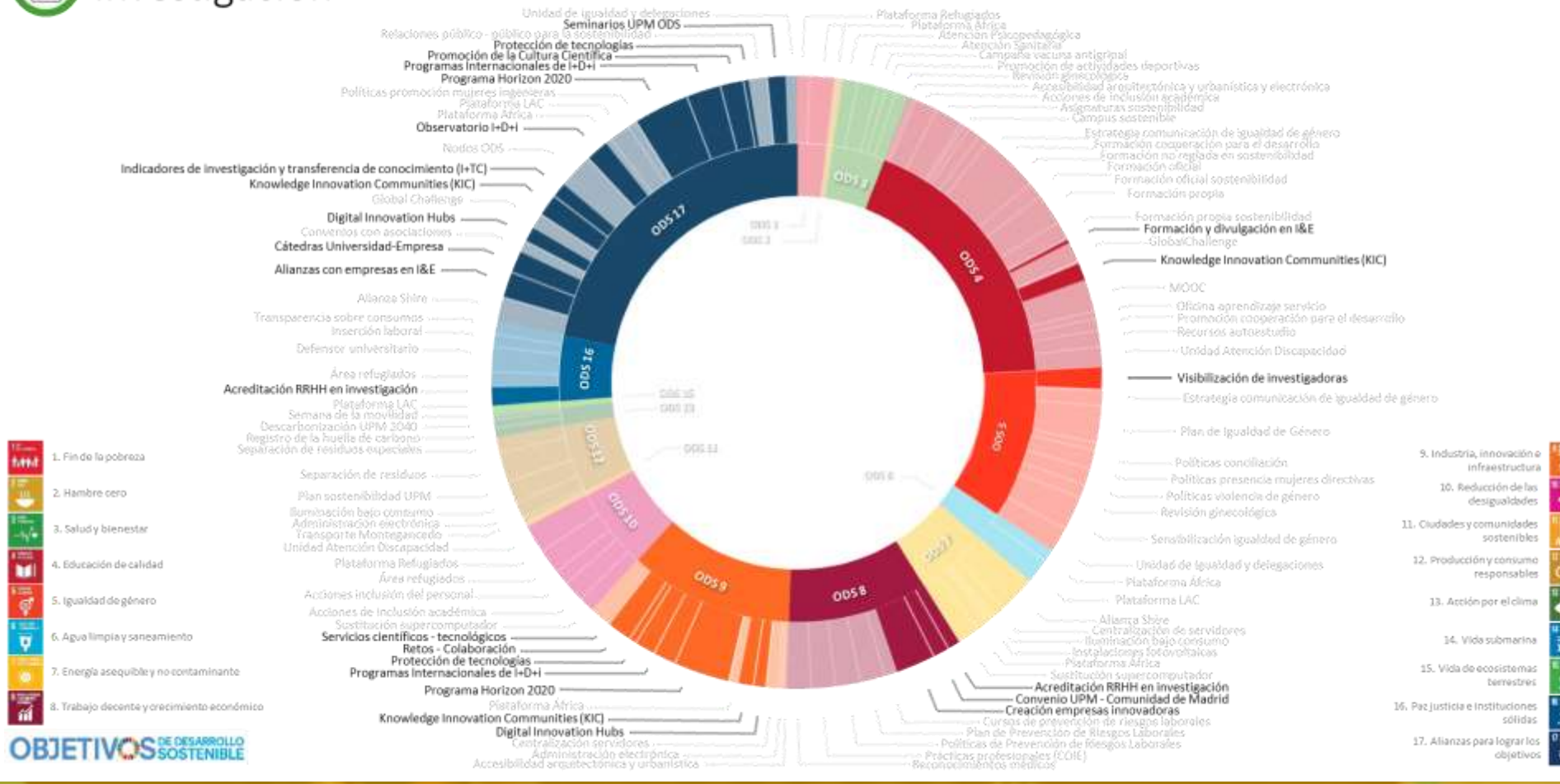
*Las **universidades(...)** tienen un **papel crítico** para consolidar y respaldar esta tarea, **proporcionado** el **conocimiento**, la **base empírica**, las **soluciones** y las **innovaciones** necesarias.”*

*Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS*

# Investigación



## Investigación





## Iniciativas UPM relacionadas con investigación y ODS (1/2)



- **Formación y divulgación en I&E (Meta 4,4)** – 4 seminarios y cursos desarrollados en 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 4,7)** – 6 másteres con sello EIT.



- **Visibilización de investigadoras (Meta 5,5)** – 47% de mujeres en acciones de promoción de la cultura científica.



- **Creación empresas innovadoras (Meta 8,2)** – 248 empresas creadas desde 2003.
- **Convenio UPM - Comunidad de Madrid (Meta 8,5)** - 20 ayudas concedidas a jóvenes doctores.
- **Acreditación RRHH en investigación (Meta 8,8)** - Acreditación y renovación del sello HRS4R.



- **Programa Horizon 2020 (Meta 9,5)** – 47 proyectos orientados a los ODS.
- **Programas Internacionales de I+D+i (Meta 9,5)** – 58 proyectos orientados a los ODS.
- **Servicios científico tecnológicos (Meta 9,4 - 9,5)** – 49 servicios ofertados, 14 relacionados con sostenibilidad.
- **Digital Innovation Hubs (Meta 9,4)** - Primer Hub de Inteligencia artificial y robótica para los ODS.
- **Protección de tecnologías (Meta 9,5)** – 14 patentes relacionadas con sostenibilidad.
- **Retos – Colaboración (Meta 9,4)** - 9 proyectos financiados en 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 9,5)** – 15 proyectos EIT de colaboración.

## Iniciativas UPM relacionadas con investigación y ODS (2/2)



- **Acreditación RRHH en investigación (Meta 16,6)** - Acreditación y renovación del sello HRS4R.



- **Seminarios UPM ODS (Meta 17,17)** – 13 seminarios realizados desde 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 17,17)** – 15 proyectos EIT de colaboración.
- **Cátedras Universidad-Empresa (Meta 17,17)** – 12 cátedras relacionadas con sostenibilidad.
- **Digital Innovation Hubs (Meta 17,17)** - Primer Hub de Inteligencia artificial y robótica para los ODS.
- **Programas Internacionales de I+D+i (Meta 17,17)** – 58 proyectos orientados a los ODS.
- **Programa Horizon 2020 (Meta 17,17)** – 47 proyectos orientados a los ODS.
- **Promoción de la Cultura Científica (Meta 17,17)** – 24 acciones de impacto en 4 años.
- **Protección de tecnologías (Meta 17,17)** – 9 patentes y registros de obras propiedad intelectual en copropiedad.
- **Observatorio I+D+i (Meta 17,6)** – Más de 160,000 entradas en el portal de difusión de investigación.
- **Alianzas con empresas en I&E (Meta 17,17)** – 29 contratos firmados a través de UPM Innovatech en 2018.
- **Indicadores de investigación y transferencia de conocimiento (Meta 17,19)** – 9 indicadores de seguimiento.





# Gestión y Gobernanza

Las **universidades** (...) pueden tener un **impacto** significativo en los aspectos sociales, culturales y de bienestar ambiental **dentro de sus campus**, comunidades y regiones (...).

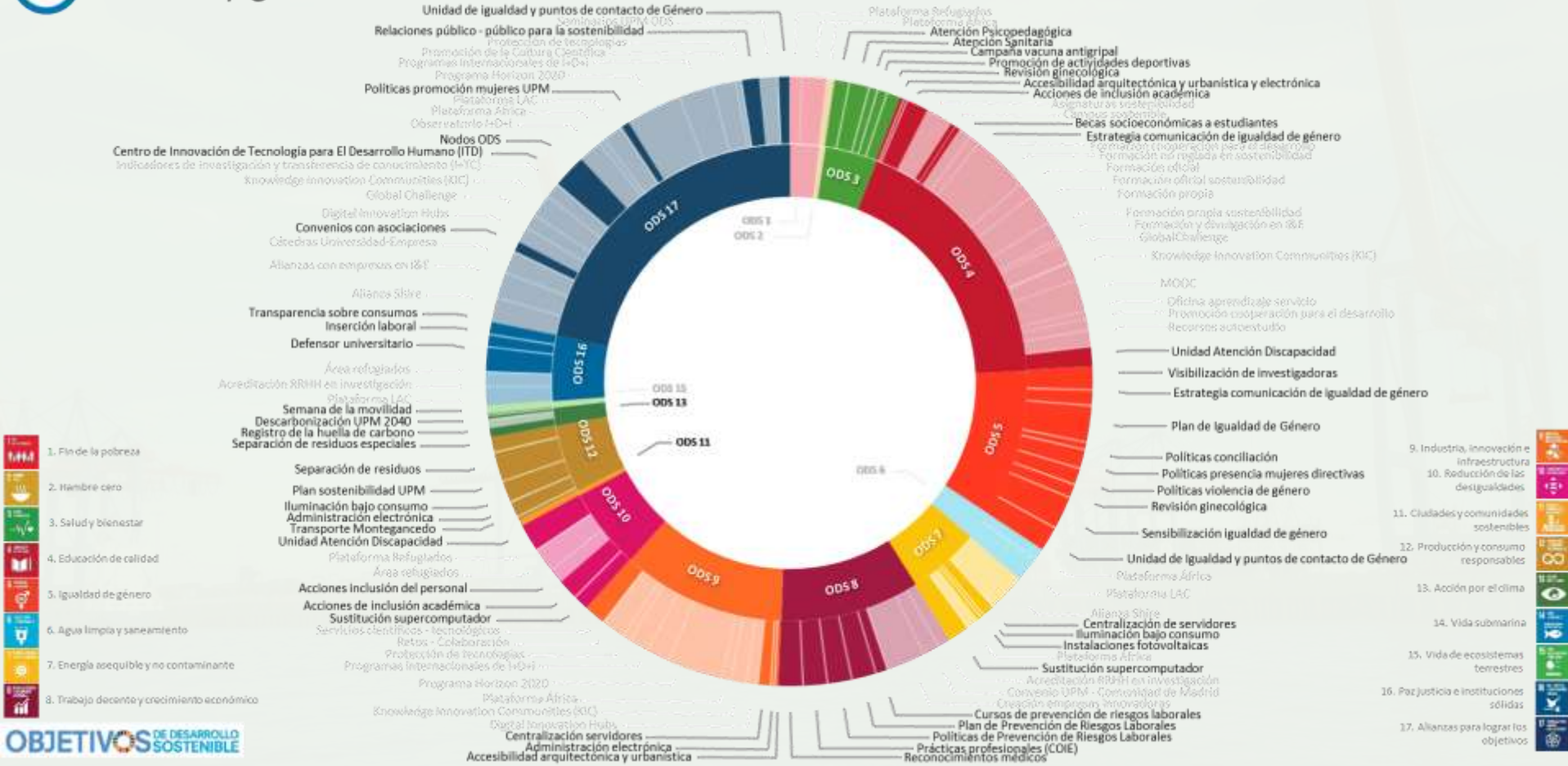
Estos impactos **se relacionan** directamente con **todas las áreas de los ODS**.

*Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS*

# Gestión y Gobernanza



## Gestión y gobernanza





## Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (1/4)



- **Campaña vacuna antigripal (Meta 3,3)**- 700 vacunas dispensadas.
- **Atención psicopedagógica (Meta 3,4)**- 5 centros que ofrecen servicios.
- **Atención Sanitaria (Meta 3,4)**- 7 centros UPM cuentan con servicio sanitario.
- **Promoción de actividades deportivas (Meta 3,4)**- 16 cursos ofertados.
- **Revisión ginecológica (Meta 3,7)** – 343 revisiones realizadas.



- **Becas socioeconómicas a estudiantes (Meta 4,3)** – 22,500€ en ayudas.
- **Acciones de inclusión académica (Meta 4,5)** - 40 personas con discapacidad que acceden a estudios de grado.
- **Unidad Atención Discapacidad (Meta 4,5)** - 15 actividades de formación.
- **Igualdad de género docencia e investigación (Meta 4,7)** - 5 asignaturas relacionadas con igualdad de Género.
- **Estrategia comunicación en igualdad de Género (Meta 4,7)** - 7 cursos al PAS desde 2016.
- **Accesibilidad arquitectónica y urbanística (Meta 4,a)** – 1 acción urbanística llevada a cabo.
- **Accesibilidad electrónica (Meta 4,a)** - 45 estudiantes atendidos desde 2016.

## Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (2/4)



- Políticas violencia de Género (Meta 5,2 y 5,c) – 33 consultas realizadas.
- Políticas conciliación (Meta 5,4) – 1 línea de conciliación.
- Sensibilización igualdad de Género (Meta 5,5) – 48 actividades llevadas a cabo desde 2016.
- Políticas presencia mujeres directivas (Meta 5,5) – 15,4% representación de mujeres en órganos directivos UPM.
- Visibilización de investigadoras (Meta 5,5) – 47% de mujeres en acciones de promoción de la cultura científica.
- Revisión ginecológica (Meta 5,6) - 343 revisiones realizadas.
- Estrategia comunicación en igualdad de Género (Meta 5, b) - 25 comunicados de difusión.
- Unidad de igualdad y puntos de contacto de Género (Meta 5,c) – 22 puntos de contacto de género.
- Plan de igualdad de Género (Meta 5,c) – 26 medidas completadas del Plan de Igualdad de Género.



- Prácticas profesionales (COIE) (Meta 8,6) – 11.289 prácticas ofertadas y 1,185 ofertas de empleo.
- Plan de Prevención de Riesgos Laborales (Meta 8,8) – 6 trabajadores exclusivos para Riesgos laborales.
- Políticas de Prevención de Riesgos Laborales (Meta 8,8) - 6 trabajadores exclusivos para Riesgos laborales.
- Reconocimientos médicos (Meta 8,8) – 1,602 reconocimientos llevados a cabo.
- Cursos de prevención de riesgos laborales (Meta 8,8) – 8 cursos realizados y 128 trabajadores formados.



## Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (3/4)



- **Accesibilidad arquitectónica y urbanística (Meta 9,1)** - 1 acción urbanística llevada acabo.
- **Administración electrónica (Meta 9,4)** – 1 proceso digitalizado.
- **Centralización servidores (Meta 9,4)** – 208 maquinas virtuales creadas.
- **Sustitución supercomputador (Meta 9,4)** – Abastecimiento a 12 centros UPM.



- **Acciones de inclusión académica (Meta 10,3)** - 23 becas para estudiantes con discapacidad.
- **Unidad Atención Discapacidad (Meta 10,3)** – 71 personas atendidas.
- **Acciones inclusión del personal (Meta 10,3)** – 23 puestos de trabajo adaptados desde 2017.

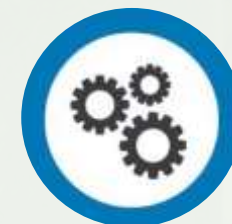


- **Transporte Montegancedo (Meta 11,2)** – frecuencia de 1h del servicio creado por UPM.



- **Separación de residuos (Meta 12,4 y 12,6)** – 4 fracción de separación implantadas.
- **Separación de residuos especiales (Meta 12,4)** – 5 fracciones de residuos especiales implantados.
- **Administración electrónica (Meta 12,5)** 1 proceso digitalizado.
- **Plan Sostenibilidad UPM (Meta 12,6)** - 44% de medidas completadas.
- **Iluminación bajo consumo (Meta 12,7)** – 2,200 elementos sustituidos .

## Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (4/4)



- **Semana de la movilidad (Meta 13,3)** – 2 iniciativas UPM en la semana de la movilidad.
- **Registro de la huella de carbono (Meta 13,2)** – Reducción de la HC-UPM de un 8% en el trienio 2014-2016.
- **Descarbonización UPM 2040 (Meta 13,2)** – Compromiso de reducción GEI 2030 emisiones directas netas a cero.



- **Defensor Universitario (Meta 16,3)** – 113 actuaciones .
- **Transparencia sobre consumos (Meta 16,6)** – Publicación consumos de agua, gas y electricidad UPM y Centros.
- **Inserción laboral (Meta 16,6 )** – Publicación estudio de empleabilidad egresados 2017.



- **Nodos ODS (Meta 17,17)** – 62 miembros de Nodos en 17 centros.
- **Relaciones público – público para la sostenibilidad (Meta 17,17)** – 11 convenios con organizaciones publicas.
- **Unidad de igualdad y puntos de contacto de Género (Meta 17,17)** – Alianza UP4.
- **Políticas promoción mujeres UPM (Meta 17,17)** – 40 colaboraciones desde 2016.
- **Convenios con asociaciones Igualdad (Meta 17,17)** – 9 convenios.
- **Centro Innovación de Tecnología para el Desarrollo ITD (Meta 17,17)** – Más de 4000 participantes.



# Liderazgo Social

*El éxito en el logro de los ODS dependerá de la **acción** y **colaboración** de todos los actores.*

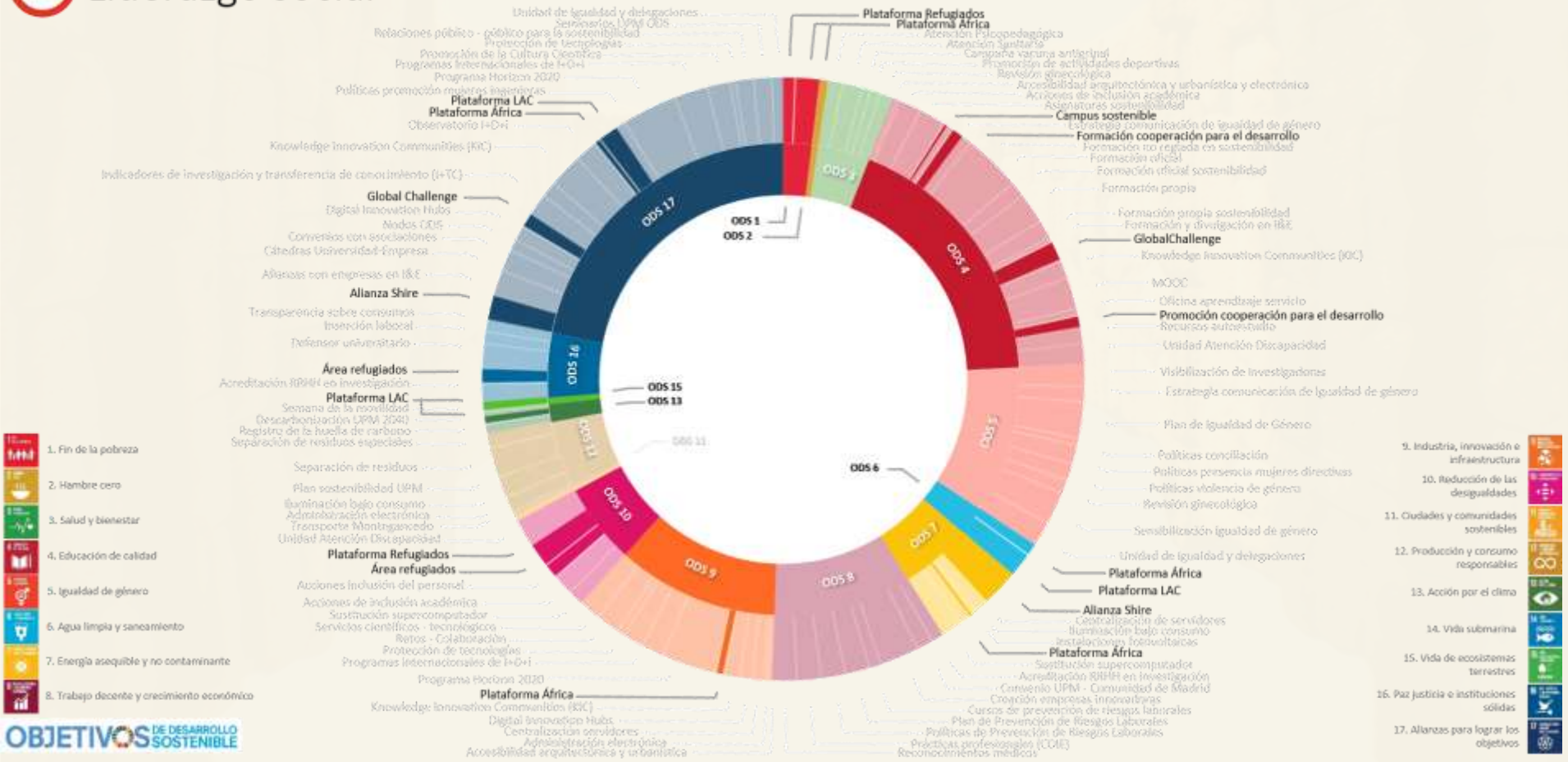
*(...)las **universidades** pueden **ayudar a dirigir, guiar, y apoyar** las respuestas locales, nacionales e internacionales a los **ODS** .*

*Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS*



# Liderazgo Social

## Liderazgo social



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Iniciativas UPM relacionadas con liderazgo social y ODS (1/2)



- **Plataforma Refugiados (Meta 1,4)** – 2 proyectos acceso a servicios básicos.
- **Plataforma África (Meta 1,a)** – 3 proyectos relacionados con disminución pobreza.



- **Plataforma África (Meta 2,a)** – 2 proyectos relacionados con producción agrícola.



- **Campus sostenible (Meta 4,7)** - 39 becas para la realización de TFG/M sobre sostenibilidad en los Campus.
- **Global Challenge (Meta 4,7)** – 320 estudiantes participantes en proceso formativo.
- **Promoción cooperación para el desarrollo (Meta 4,c)** – 870,000€ en ayuda oficial al desarrollo.
- **Formación cooperación para el desarrollo (Meta 4,7)** – 22 cursos realizados desde 2016.



- **Plataforma LAC (Meta 6,4 y 6,a)** - 3 proyectos relacionados con agua y saneamiento.
- **Plataforma África (Meta 6,4 y 6,a)** – 1 proyecto relacionado con agua y saneamiento.



- **Plataforma África (Meta 7,1)** – 1 proyecto relacionado con energía.
- **Alianza Shire (Meta 7,1 y 7,a)** - 8.000 personas refugiadas con acceso a energía en 2017.

## Iniciativas UPM relacionadas con liderazgo social y ODS (2/2)



- **Plataforma África (Meta 9,a)** – 22,500€ financiación de proyectos de desarrollo de infraestructuras.



- **Plataforma Refugiados (Meta 10,7)** – 3 proyectos de facilitación de la movilidad migratoria desde 2017.
- **Área refugiados (Meta 10,7)** - 3 estudiantes en situación de asilo que reciben asesoramiento.



- **Plataforma LAC (Meta 13,b)** - 6 proyectos relacionados con mitigación del cambio climático.



- **Plataforma LAC (Meta 15,3)** – 2 proyectos relacionados con uso sostenible de la tierra.



- **Área refugiados (Meta 16,7)** - 3 estudiantes en situación de asilo que reciben asesoramiento.



- **Plataforma LAC (Meta 17,9)** – 10 proyectos relacionados con refuerzo de capacidades y alianza mundial ODS.
- **Alianza Shire (Meta 17,17)** – 5 colaboraciones con entidades publicas y privadas.
- **Global Challenge (Meta 17,17)** - 15 universidades participantes.
- **Plataforma África (Meta 17,17)** – 9 colaboradores.





# Análisis por ODS

# Análisis por ODS



## ODS 1 Fin de la Pobreza, ODS 2 Hambre cero y ODS 3 Salud y bienestar

🏠 Campaña vacuna antigripal

👤 Plataforma Refugiados

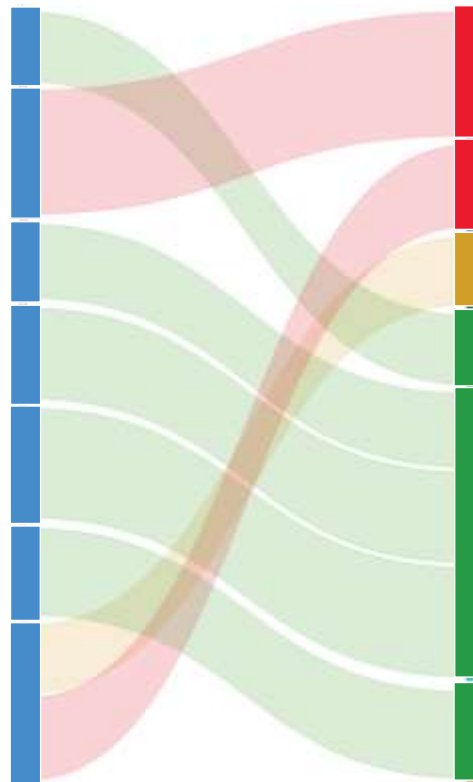
🏃 Promoción actividades deportivas

🧠 Aceptación psicopedagógica

🏥 Atención sanitaria

👩 Revisión ginecológica

🌍 Plataforma África



1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los **pobres** y los **vulnerables**, tengan los **mismos derechos, acceso** a recursos económicos y a los **servicios básicos**.

1.a **Garantizar** una **movilización** de **recursos**, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, para **poner fin a la pobreza**.

2.a Aumentar las **inversiones** en la **infraestructura** rural y la **investigación** agrícola a fin de mejorar la producción agrícola en los **países en desarrollo**.

3.3 Para 2030, **poner fin a las epidemias** de SIDA, tuberculosis, malaria, enfermedades tropicales y combatir la hepatitis, enfermedades transmitidas por el agua y otras.

3.4 Para 2030, **reducir** en un tercio la **mortalidad** prematura por **enfermedades no transmisibles** y promover la **salud mental** y el **bienestar**.

3.7 Para 2030, garantizar el **acceso** universal a los servicios de **salud sexual y reproductiva**, y la integración en las estrategias y programas nacionales.



## ODS 4. Educación de calidad

- ♿ Igualdad de género docencia e investigación
  - ♿ Accesibilidad electrónica
  - ♿ Becas socioeconómicas a estudiantes
  - ♿ Accesibilidad arquitectónica y urbanística
  - ♿ Formación y divulgación en I&E
- ♿ Estrategia comunicación en igualdad de género
  - ♿ Oficina aprendizaje servicio
  - ♿ MOOC
- ♿ Formación no reglada en sostenibilidad
- ♿ Promoción cooperación para el desarrollo
- ♿ Formación cooperación para el desarrollo
  - ♿ Formación oficial sostenibilidad
  - ♿ Recursos autoestudio
  - ♿ Formación propia sostenibilidad
- ♿ Knowledge Innovation Communities (KIC)
  - ♿ GlobalChallenge
- ♿ Unidad Atención Discapacidad
- ♿ Acciones de inclusión académica
  - ♿ Asignaturas sostenibilidad
  - ♿ Formación propia
  - ♿ Formación oficial

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso **igualitario** de todos los hombres y mujeres a una **formación técnica, profesional y superior de calidad**.

4.4 De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente el **número de personas** con las competencias necesarias profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las **disparidades** de género, asegurar el **acceso igualitario** y la formación para las personas vulnerables, personas con **discapacidad** y pueblos **indígenas**.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los estudiantes **adquieran** los **conocimientos** teóricos y prácticos necesarios para **promover** el **desarrollo sostenible**.

4.a **Adecuar las instalaciones** educativas y que tengan en cuenta las necesidades de las personas con **discapacidad**, las diferencias de **género**, que sean **seguras, no violentas e inclusivas**.

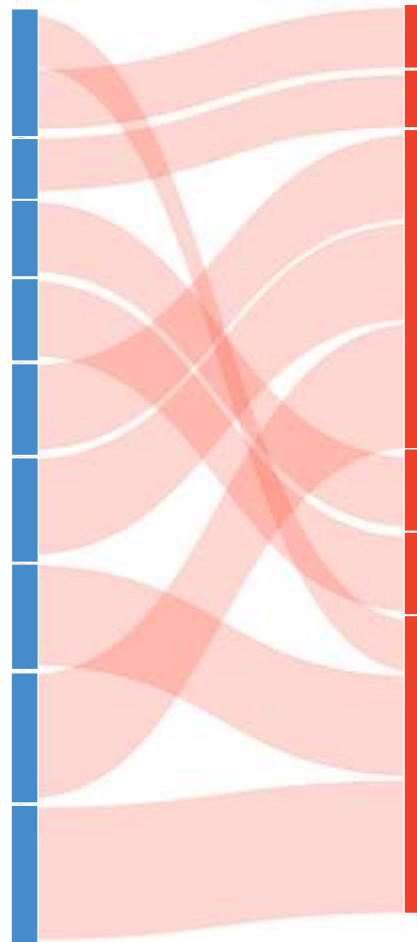
4.c De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente la oferta de **docentes calificados** para la formación de docentes en los **países en desarrollo**.





## ODS 5. Igualdad de género

- Políticas violencia de género
- Políticas conciliación
- Revisión ginecológica
- Estrategia comunicación en igualdad de género
- Políticas presencia mujeres directivas
- Visibilización de investigadoras
- Unidad de Igualdad y puntos de contacto de Género
- Sensibilización igualdad de género
- Plan de Igualdad de Género



5.2 **Eliminar** todas las formas de **violencia contra todas las mujeres y las niñas** en los ámbitos público y privado, incluidas la trata, la explotación sexual y otros tipos de explotación.

5.4 **Reconocer** y valorar los **cuidados** y el **trabajo doméstico** no remunerado y **promover** la **corresponsabilidad** en la familia.

5.5 **Asegurar la participación plena y efectiva** de las **mujeres** y la igualdad de oportunidades de liderazgo a **todos los niveles decisivos** en la vida política, económica y pública.

5.6 Asegurar el **acceso universal** a la **salud sexual y reproductiva** y los derechos reproductivos.

5.b **Mejorar el uso de la tecnología**, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para **promover el empoderamiento de las mujeres**.

5.c **Aprobar** y **fortalecer** políticas y leyes aplicables para promover la **igualdad de género** y el **empoderamiento** de las **mujeres y las niñas**.



## ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante

⑥ Instalaciones fotovoltaicas

⑥ Iluminación bajo consumo

⑥ Alianza Shire

⑥ Centralización de servidores

⑥ Plataforma África

⑥ Sustitución supercomputador

⑥ Plataforma LAC

6.4 De aquí a 2030, aumentar el **uso eficiente** de los **recursos hídricos** para hacer frente a la **escasez** de agua y **reducir** considerablemente el número de **personas que sufren su falta**.

6.a De aquí a 2030, **ampliar la cooperación internacional** y el apoyo a los países en desarrollo para la **creación de capacidad** en actividades y programas relativos al **agua y el saneamiento**.

7.1 De aquí a 2030, garantizar el **acceso universal** a **servicios energéticos asequibles, fiables y modernos**.

7.2 De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente la **proporción de energía renovable** en el conjunto de fuentes energéticas.

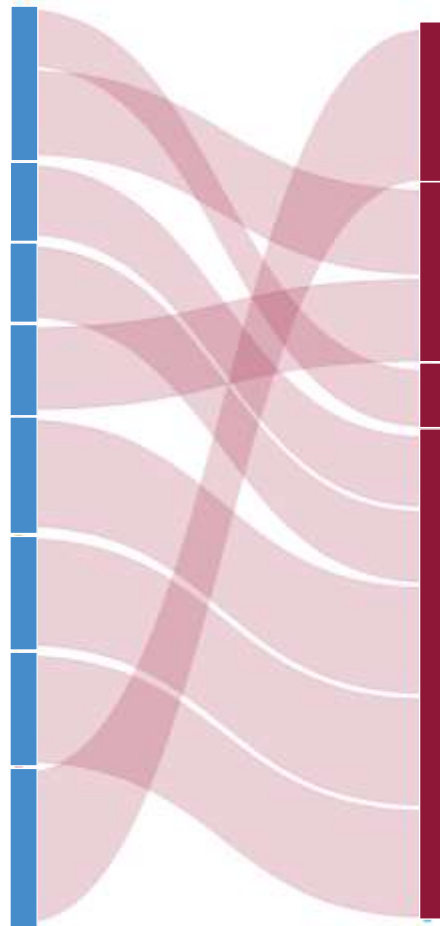
7.3 De aquí a 2030, **duplicar** la **tasa mundial** de mejora de la **eficiencia energética**.

7.a De aquí a 2030, **aumentar la cooperación** para facilitar el acceso a la **investigación y a las tecnologías limpias**.



## ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- Prácticas profesionales (COIE)
- Cursos de prevención de riesgos laborales
- Acreditación RRHH en investigación
- Convenio UPM - Comunidad de Madrid
- Plan de Prevención de Riesgos Laborales
- Políticas de Prevención de Riesgos Laborales
- Reconocimientos médicos
- Creación empresas innovadoras



8.2 **Lograr niveles** más elevados de **productividad** económica entre otras cosas **centrándose** en los **sectores** con gran **valor añadido** y un **uso intensivo de la mano de obra**.

8.5 De aquí a 2030, **lograr el empleo pleno y el trabajo decente para mujeres y hombres**, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración.

8.6 De aquí a 2020, **reducir considerablemente** la proporción de **jóvenes** que **no están empleados** y **no cursan estudios ni reciben capacitación**.

8.8 **Proteger los derechos laborales** y promover un entorno de **trabajo seguro y sin riesgos** para todas las personas, en particular para las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.





## ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras



9.1 Desarrollar **infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes** y de **calidad**, haciendo especial hincapié en el **acceso asequible** y **equitativo** para todos.

9.4 De aquí a 2030, **reconvertir las industrias para que sean sostenibles**, utilizando los recursos con mayor eficacia, uso de tecnologías y procesos industriales limpios.

9.5 **Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica industrial**, y de aquí a 2030, **aumentar** considerablemente el número de **trabajadores** y el **gasto público y privado**.

9.a **Facilitar** el desarrollo de **infraestructuras sostenibles y resilientes** en los **países en desarrollo** mediante un **mayor apoyo** financiero, tecnológico y técnico.

## ODS 10. Reducción de las desigualdades y ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles



Transporte Montegancedo

Área refugiados

Acciones de inclusión académica

Acciones inclusión del personal

Plataforma Refugiados

Unidad Atención Discapacidad

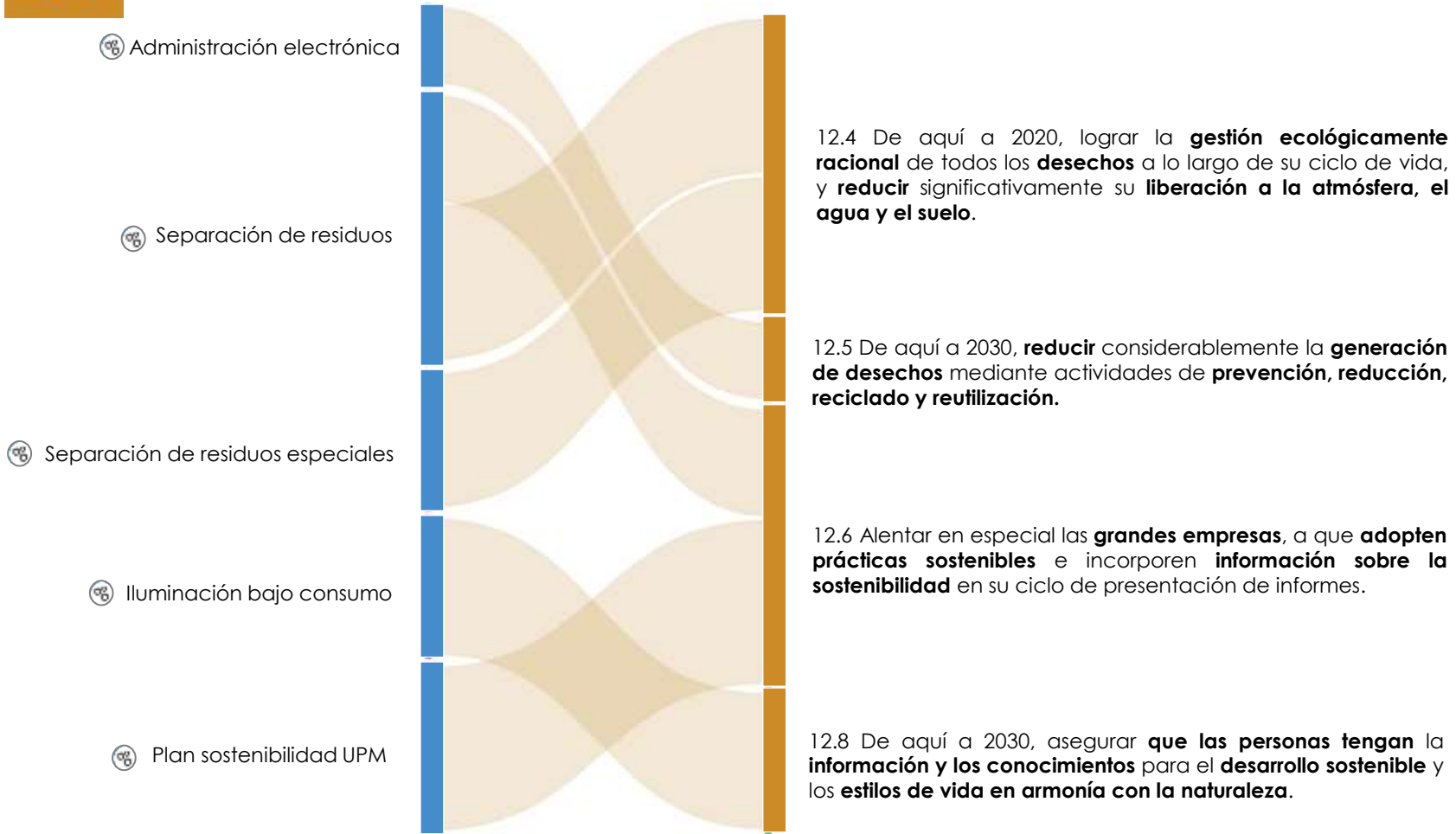
10.3 **Garantizar la igualdad** de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, **eliminando leyes, políticas, prácticas discriminatorias** y promoviendo medidas adecuadas.

10.7 **Facilitar la migración y la movilidad** ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso **mediante** la aplicación de **políticas migratorias planificadas y bien gestionadas**.

11.2 De aquí a 2030, **proporcionar acceso a transportes** seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos, en particular **mediante transporte público**, y **mejorar la seguridad vial**.



## ODS 12. Producción y consumo responsable







## ODS 13. Acción por el clima y ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres



13.2 **Incorporar medidas** relativas al **cambio climático** en las **políticas, estrategias y planes nacionales**.

13.3 **Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana** e institucional respecto de la mitigación del **cambio climático**, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

13.b **Promover mecanismos** para aumentar la planificación y gestión eficaz sobre **cambio climático** en los **países menos adelantados**, especialmente en mujeres, jóvenes, comunidades locales y marginadas.

15.3 Para 2030, **luchar contra la desertificación**, los suelos degradados, la sequía, las inundaciones, rehabilitar tierras y procurar lograr un mundo con una **degradación neutra del suelo**




## ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

 Inserción laboral

 Área refugiados

 Acreditación RRHH en investigación

 Defensor universitario

 Transparencia sobre consumos



16.3 **Promover el estado de derecho** en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de **acceso a la justicia para todos.**

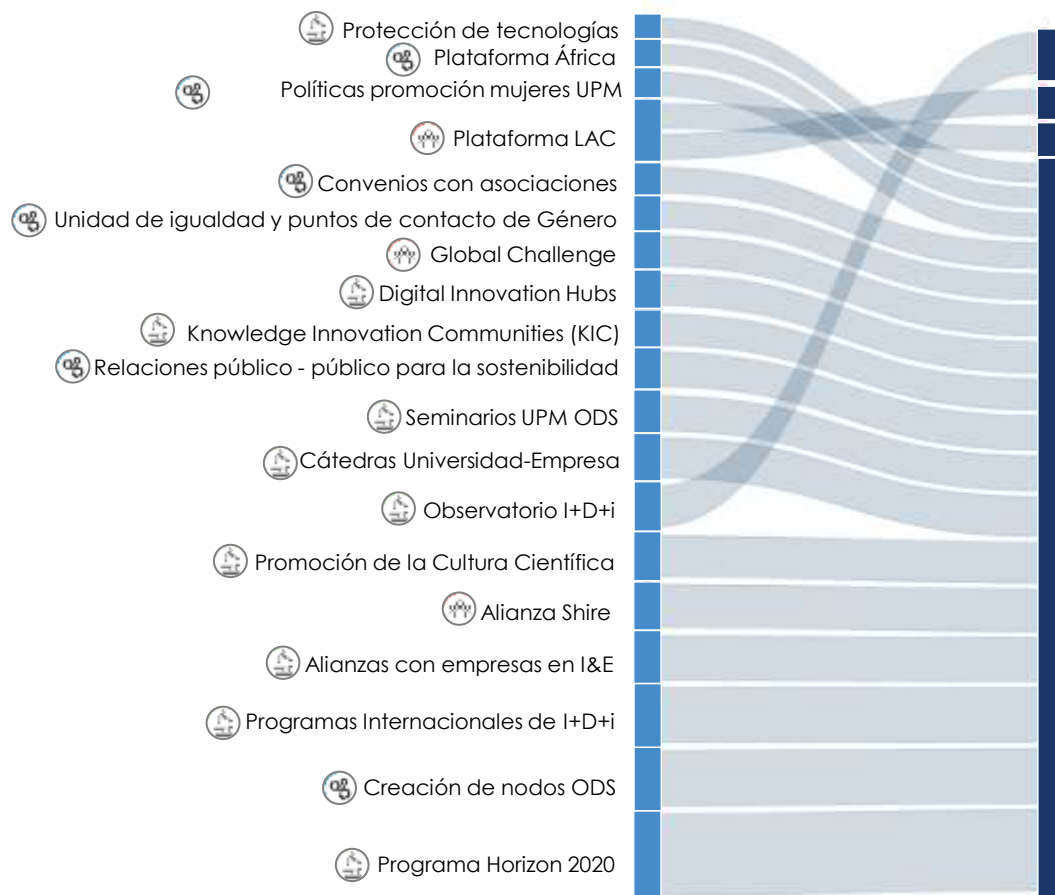
16.6 Crear a todos los niveles **instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.**

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de **decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.**

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



## ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos



17.6 Mejorar la **cooperación** en materia de **ciencia, tecnología e innovación** y su acceso, aumentar el intercambio de conocimientos **en condiciones mutuamente convenidas**.

17.9 Aumentar el **apoyo internacional** para realizar actividades en los **países en desarrollo** a fin de **respaldar los planes nacionales** de implementación de todos los **ODS**.

17.16 **Mejorar la Alianza Mundial** y las alianzas que movilicen e **intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros**, particularmente en los países en desarrollo.

17.17 Fomentar y promover la **constitución de alianzas eficaces** en las **esferas pública, público-privada y de la sociedad civil**.



# Principales conclusiones

# Conclusiones principales

## Aspectos destacados

La UPM con su labor institucional trabaja en **16 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

La UPM desarrolla actividades en **50 de las 169 metas** de los **ODS**.

El **impacto** principal de las **acciones** se realiza en la **docencia, la investigación y la transferencia**.

Existe un **elevado número** de **acciones** que llevan **implantadas más de tres años**.

Los **ODS** que **mayor impacto** tienen son el **17 de Alianzas** y el **4 de Educación** de calidad.

**Las acciones** que realiza la UPM **implican** a un gran número **de servicios y unidades**.

**Las acciones** que se desarrollan **tienen** un amplio **margen de crecimiento**.



# Conclusiones principales

## Posibles acciones

Elaborar una **Agenda UPM 2030** que priorice y cree acciones aprovechando el conocimiento adquirido.

Incrementar el **apoyo** en **acciones que están contribuyendo destacadamente** al cumplimiento de los ODS.

**Implementar políticas** prioritariamente en aquellos **ODS que no están teniendo acciones** para su cumplimiento.

**Ampliar el análisis** a aspectos específicos de cada área:

- **Docencia:** Análisis de asignaturas, títulos, etc. relacionados con Sostenibilidad.
- **Investigación:** Análisis de investigaciones nacionales, internacionales y sus contribuciones a los ODS.
- **Patentes e Innovación:** Análisis de las principales contribuciones a los ODS.
- **Políticas de los Centros UPM:** Análisis de las acciones institucionales que las Escuelas, Facultad e Institutos de investigación realizan.

Armonizar un **sistema de medición de impacto** de las **acciones** alienados con los Indicadores del **INE-ODS** y otros estándares.



# Universidad Politécnica de Madrid

junio 2020



Informe realizado por Pablo Sastre y Pablo Sastrón



POLITÉCNICA

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS